МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Старший преподаватель, кафедра денежного обращения и кредита Дикарева И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования Банка России как ведущего звена банковской системы, определяющего направления совершенствования и повышения надежности банковской системы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об особенностях правового положения Центрального банка в системе государственного управления посредством раскрытия принципов его организации и деятельности, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти; и навыки применения норм, регулирующих банковскую деятельность ;
- изучить особенности и закономерности развития механизма денежно- кредитного регулирования с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей; ;
- сформировать систему знаний об осуществлении Банком России банковского регулирования и надзора, в т. ч. обеспечения контроля за выполнением резервных требований и составлением отчетности; об осуществлении обслуживания государственного долга, совершенствования системы валютного регулирования и валютного контроля; ;
- рассмотреть актуальные проблемы функционирования Банка России и перспективы их решения: использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в современной деятельности Банка России в целях обеспечения эффективности государственного контроля состояния денежной сферы. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисковых событий.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Обладает знанием методов и инструментов управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.3/Зн2 Виды финансовых рисков, методы и инструментарий управления ими.

ПК-П6.3/Зн3 Методики оценки потенциальных финансовых рисков

ПК-П6.3/Зн4 Методы оценки финансовых рисков и инструкменты управления рисками

ПК-П6.3/Зн5 Методов и инструментов статистческого анализа при определении финансовых риской

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты для управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.3/Ум2 Давать оценку финансовым рискам, определять вероятность наступления рисковых событий.

ПК-П6.3/Ум3 Применять современные методы и инструменты управления потенциальными финансовыми рисками

ПК-П6.3/Ум4 Управлять портфелем активов и финансовыми рисками

ПК-П6.3/Ум5 Использовать методы и инструменты статистческого анализа при оценки финансовых рисков

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками использования методов и инструментов управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.3/Нв2 Методикой оценки финансовых рисков и инструментарием снижения вероятности их наступления

ПК-П6.3/Нв3 Инструментарием и методическими приемами для снижения вероятности наступления рисковых событий

ПК-П6.3/Нв4 Методами оценки финансовых рисков и управление ими.

ПК-П6.3/Нв5 Навыками статистческого анализа при оценки финансовых рисков

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.1 Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Современную историю развития финансового рынка, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Анализировать, интерпретировать, организовывать сбор, обрабатывать и анализировать финансовую информацию.

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Методикой решения профессиональных задач институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях.

ПК-П10.3 Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать инструментарий и методы анализа предоставления финансовых услуг на отечественном и зарубежном рынке ценных бумаг

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Уметь проводить консультирование по значимым сегментам рынка ценных бумаг на основе инструментов и продуктов отечественных и зарубежных технологий

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеть методиками консультирования по предоставления финансовых услуг на рынке ценных бумаг с использованием отечественных и зарубежных практик

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Рынок ценных бумаг» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	87	5	34	48	66	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	87	5	34	48	66	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	41	5	16	20	112	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	41	5	16	20	112	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы		иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения ммы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг	**44**		**10**	**16**	**18**	ПК-П6.3
Тема 1.1. Рынок ценных бумаг как альтернативный	10		2	4	4	
Тема 1.2. Понятие ценной бумаги	12		4	4	4	
Тема 1.3. Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе	10		2	4	4	
Тема 1.4. Обращение государственных долговых обязательств	12		2	4	6	
Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии	**48**		**8**	**16**	**24**	ПК-П10.1
Тема 2.1. Международные ценные бумаги	12		2	4	6	ПК-П10.3
Тема 2.2. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг	12		2	4	6	
Тема 2.3. Поведение и взаимодействие участников РЦБ	12		2	4	6	
Тема 2.4. Система управления рынком ценных бумаг	12		2	4	6	
Раздел 3. Анализ и оценка рисков	**56**		**16**	**16**	**24**	ПК-П10.1
Тема 3.1. Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке	14		4	4	6	ПК-П10.3
Тема 3.2. Организация биржевых операций	14		4	4	6	
Тема 3.3. Осуществление биржевых сделок и их основных характеристик	14		4	4	6	
Тема 3.4. Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг	14		4	4	6	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**5**	**5**				ПК-П6.3 ПК-П10.1
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П10.3
Тема 4.2. Курсовая работа	2	2				
Итого	**153**	**5**	**34**	**48**	**66**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		ная контактная абота	е занятия	кие занятия	льная работа	ые результаты оотнесенные с ии освоения

	Всего	Внеаудиторная	Лекционные	Практическ	Самостоятельная	Планируемые обучения, с результатам программы
Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг	**56**		**8**	**6**	**42**	ПК-П6.3
Тема 1.1. Рынок ценных бумаг как альтернативный	16		2	2	12	
Тема 1.2. Понятие ценной бумаги	14		2	2	10	
Тема 1.3. Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе	13		2	1	10	
Тема 1.4. Обращение государственных долговых обязательств	13		2	1	10	
Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии	**50**		**4**	**6**	**40**	ПК-П10.1 ПК-П10.3
Тема 2.1. Международные ценные бумаги	12		1	1	10	
Тема 2.2. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг	12		1	1	10	
Тема 2.3. Поведение и взаимодействие участников РЦБ	13		1	2	10	
Тема 2.4. Система управления рынком ценных бумаг	13		1	2	10	
Раздел 3. Анализ и оценка рисков	**42**		**4**	**8**	**30**	ПК-П10.1 ПК-П10.3
Тема 3.1. Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке	13		1	2	10	
Тема 3.2. Организация биржевых операций	13		1	2	10	
Тема 3.3. Осуществление биржевых сделок и их основных характеристик	8		1	2	5	
Тема 3.4. Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг	8		1	2	5	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**5**	**5**				ПК-П6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Тема 4.2. Курсовая работа	2	2				
Итого	**153**	**5**	**16**	**20**	**112**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг
(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 1.1. Рынок ценных бумаг как альтернативный
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1 Место и роль ценных бумаг в функционировании финансово-кредитной системы России
2 История возникновения ценных бумаг
3 Сущность экономической категории «рынок ценных бумаг»
4 Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка РФ в 1990-е годы и тенденции его развития

Тема 1.2. Понятие ценной бумаги
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага»
2 Фундаментальные свойства ценных бумаг
3 Временные, пространственные, рыночные характеристики ценных бумаг
4 Классификация ценных бумаг

Тема 1.3. Корпоративные ценные бумаги и финансовые инструменты на их основе
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости акций. Оценка величины доходности акций
2 Определение категорийного ряда, свойств, функции, разновидностей, стоимости облигаций.
3 Оценка величины доходности облигаций
4 Определение обращения депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков и инвестиционных компаний
5 Определение обращения векселей на рынке ценных бумаг. Оценка доходности векселей
6 Обращение производных инструментов на рынке ценных бумаг.
7 Оценка доходности производных ценных бумаг

Тема 1.4. Обращение государственных долговых обязательств
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Понятие государственного долга и необходимость выпуска государственных ценных бумаг (ГЦБ)
2 Оценка структуры и анализ обращения ГКО-ОФЗ на рынке ценных бумаг
3 Этапы проведения аукционных торгов на рынке ГЦБ
4 Проблемы развития доступности и процедур обращения инструментов на отечественном рынке ГЦБ

Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 2.1. Международные ценные бумаги

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Понятие международного рынка ценных бумаг
2 Международный рейтинг ценных бумаг
3 Основные виды международных ценных бумаг и их характеристики

Тема 2.2. Характеристика первичного и вторичного рынка ценных бумаг
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Цели и задачи функционирования первичного рынка ценных бумаг
2 Участники первичного рынка ценных бумаг
3 Эмиссия ценных бумаг
4 Методы размещения ценных бумаг
5 Цели, задачи и участники вторичного рынка ценных бумаг
6 Организационные основы функционирования вторичного рынка ценных бумаг

Тема 2.3. Поведение и взаимодействие участников РЦБ
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Эмитенты: виды и сущность деятельности
2 Инвесторы: виды и сущность деятельности.
3 Модели поведения институциональных инвесторов, особенности деятельности (банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, ПАО)
4 Оценка поведения посредников: брокеров, дилеров, управляющих компаний
5 Организационные основы деятельности депозитариев, регистраторов, расчетно-клиринговых центров на РЦБ
6 Механизм функционирования и оценка результативности операций брокерско-дилерских компаний

Тема 2.4. Система управления рынком ценных бумаг
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Понятие, цели и задачи системы управления рынком ценных бумаг
2 Государственное регулирование рынка ценных бумаг
3 Саморегулирование рынка ценных бумаг
4 Инфраструктурные системы управления рынком ценных бумаг

Раздел 3. Анализ и оценка рисков
(Очная: Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 3.1. Основы фундаментального и технического анализа на фондовом рынке
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1 Основы дисконтирования финансовых активов на РЦБ
2 Методики фундаментального анализа
3 Выбор инвестиционного портфеля ценных бумаг
4 Основы и методики технического анализа

Тема 3.2. Организация биржевых операций
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)
1 Сущность процедуры биржевого листинга
2 Технология проведения биржевых торгов
3 Определение котировки ценных бумаг
4 Определение эффективности биржевых операций

Тема 3.3. Осуществление биржевых сделок и их основных характеристик
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1 Классификация биржевых сделок
2 Технология заключения и исполнения кассовых сделок
3 Оценка заключения и исполнения срочных сделок (твердые срочные сделки, фью-черсные, опционные, пролонгационные)
4 Эффективность реализации биржевых стратегий

Тема 3.4. Формирование торгового и инвестиционного портфелей ценных бумаг
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
1 Построение структуры и качества инвестиционного портфеля ценных бумаг
2 Построение структуры и качества торгового портфеля ценных бумаг
3 Оценка и управление торговыми позициями профессиональных участников рынка

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

Тема 4.2. Курсовая работа
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы рынка ценных бумаг

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Депозитный сертификат, сроком обращения 160 дней, обеспечивает держателю доход в размере 10% от суммы погашения. Определить размер процентной ставки

2. Реши задачу. В обосновании дай полный ответ

Номинал сертификата 120000 руб., процентная ставка 5, 55%, срок обращения год. Определить сумму, которую получит инвестор при погашении сертификата.

3. Расположите в правильной последовательности этапы первичного размещения акций на IPO (Initial Public Offering)

Компания привлекает андеррайтеров и инвестиционных консультантов_1 - 1
Подготовка проспекта эмиссии и подача заявки в регулятор_2 - 2
Период roadshow (рекламная кампания) для привлечения инвесторов_3 - 3
Установка официальной цены акций и публикация отчета о размещении_4 - 4
Открытие подписки на акции_5 - 5
Начало публичного обращения акций на бирже_6 - 6

4. Установите правильную последовательность действий брокерской компании при осуществлении сделки клиента с акциями на вторичном рынке

Брокерская компания получает распоряжение клиента на покупку акций_1 - 1
Брокер исполняет ордер на бирже и приобретает акции_2 - 2
Происходит расчет и клиринг сделки (перевод средств и акций)_3 - 3
Сообщение клиенту о результате совершенной сделки_4 - 4
Регистрация факта владения акциями в реестре владельцев_5 - 5

5. Что представляют собой «голубые фишки» на рынке ценных бумаг?

А. Компании с самыми высокими показателями дивидендной доходности.
Б. Самые надежные и ликвидные акции крупнейших компаний.
В. Компании, чьи акции чаще всего теряют в цене.
Г. Молодые стартапы с высоким потенциалом роста.

Раздел 2. Инвестиционные инструменты и стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности этапы проведения технического анализа ценных бумаг трейдером

Графики и индикаторы строятся и анализируются_1 - 5
Выбор временных рамок и интервала анализа_2 - 2
Определение трендовых линий и уровней сопротивления-поддержки_3 - 1
Прогноз дальнейшего движения цены актива_4 - 3
Оценка общего состояния рынка и динамики интересующего актива_5 - 4

2. Расположите в правильной последовательности этапы инвестирования в облигации

Определение подходящей инвестиционной стратегии и целей_1 - 1
Проведение фундаментального анализа эмитента облигаций_2 - 5
Покупка облигаций на бирже или у брокера_3 - 2
Оценка рейтинга облигаций и определение уровня риска_4 - 4
Определение срока вложения и желаемого уровня доходности_5 - 3

3. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ. Округление до целых.

Простой вексель на сумму 48000 руб., выданный 20 июня текущего года на 120 дней, учитывается коммерческим банком 25 августа по ставке 10 %. Определить, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке и каков доход банка.

4. Какая из перечисленных категорий ценных бумаг обладает наибольшим уровнем риска?

А. Облигации государственного займа.
Б. Муниципальные облигации.
В. Корпоративные облигации высокорейтинговых компаний.
Г. Корпоративные облигации малорейтинговых компаний

5. Реши задачу. В обоснвании запиши полный ответ

Финансовый инструмент приобретен инвестором за 110000 руб. и погашен через 2 года за 150000 руб. Определить ставку процента по сертификату.

6. Расположите в правильной последовательности этапы инвестирования в облигации

Определение подходящей инвестиционной стратегии и целей_1 - 1
Проведение фундаментального анализа эмитента облигаций_2 - 5
Покупка облигаций на бирже или у брокера_3 - 2
Оценка рейтинга облигаций и определение уровня риска_4 - 4
Определение срока вложения и желаемого уровня доходности_5 - 3

Раздел 3. Анализ и оценка рисков

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Инвестор купил 100 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Через год цена акций возросла до 70 рублей. Какова прибыль инвестора?

2. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Облигация имеет номинал 1000 рублей и купонную ставку 5%. Какой будет годовой доход от этой облигации?

3. Реши задачу. В обосновании запиши правильный ответ

Компания выпустила 5000 акций по цене 20 рублей за акцию. Какой будет общий объем привлеченных средств при полном размещении акций?

4. Реши задачу. В обосновании запиши полный ответ

Инвестор приобрел облигацию с доходностью 8% на сумму 20000 рублей. Какой будет годовой доход от этой облигации?

5. Реши задачу. В оьосновании запиши полный ответ

Если индекс фондового рынка вырос с 1000 до 1200 пунктов, каков процентный рост индекса?

6. Какой из перечисленных инструментов относится к производным финансовым инструментам?

А. Обыкновенные акции.
Б. Облигации федерального займа.
В. Фьючерсный контракт.
Г. Сберегательный сертификат

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.3 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений

2. История развития РЦБ

3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы

4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ

5. Виды РЦБ и их характеристика

6. Социально-экономические функции РЦБ

7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага»

8. Фундаментальные свойства ценных бумаг

9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг

10. Рыночные характеристики ценных бумаг

11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам

12. Акция. Понятие, свойства, разновидности

13. Стоимостная оценка акций

14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций

15. Стоимостная оценка облигаций

16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Чеки

17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности

18. Особенности обращения векселей

19. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика

20. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика

21. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика

22. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг

23. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ

24. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ

25. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ

26. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ

27. Эмитенты и инвесторы как основные субъекты первичного РЦБ

28. Понятие эмиссии ценных бумаг. Ее цели и виды

29. Технология эмиссии ценных бумаг

30. Понятие, основные задачи, характеристика современного вторичного РЦБ РФ и перспективы его развития

31. Определение категории «участник фондового рынка»

32. Необходимость и критерии профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка

33. Профессиональные посредники как участники РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие)

34. Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг

35. Расчетно-клиринговые центры как участники рынка ценных бумаг

36. Депозитарии как участники рынка ценных бумаг

37. Регистраторы и трансфер-агенты как участники рынка ценных бумаг

38. Банки как участники РЦБ. Виды фондовых операций банков

39. Инвестиционные компании и ПИФы как участники РЦБ

40. Страховые компании и пенсионные фонды как участники РЦБ

41. Предприятие как участник фондового рынка. Организация фондового отдела на предприятии и его задачи

42. Организация деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций

43. Система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников

44. Характеристика деятельности субъектов системы управления РЦБ

45. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ

46. Понятие фондовой биржи как организатора торговли

47. История возникновения и эволюция биржевой деятельности

48. Задачи современной фондовой биржи

49. История развития рынка ценных бумаг в царской России

50. Ценные бумаги в условиях СССР

51. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-егоды

52. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ

53. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России

54. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка

55. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги

56. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг

57. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг

58. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам

59. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях

60. Проблемы и перспективы развития весельного обращения в РФ

61. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ

62. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых заимствований

63. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ

64. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовым кризисами 2008г. и 2014 г

65. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России

66. История развития рынка ценных бумаг в царской России

67. Ценные бумаги в условиях СССР

68. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-егоды

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.3 ПК-П10.3
Вопросы/Задания:

1. Роль фондового рынка в обеспечении инвестиционного развития национальной экономики (на примере…..)

2. История развития российского РЦБ в дореволюционный период

3. Фондовый рынок в условиях планово-распределительной экономики: исторический и функциональный аспекты

4. Роль фондового рынка в развитии экономических систем рыночного типа

5. Классификация рынков ценных бумаг

6. Функции рынка ценных бумаг в современных экономических условиях.

7. Сущность ценной бумаги и их классификация по инвестиционным и иным характеристикам

8. Инвестиционные качества ценных бумаг

9. Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ

10. Новые виды рынков и новые виды ценных бумаг (коммерческие бумаги, складские свидетельства)

11. Формирование, проблемы и перспективы вторичного рынка ценных бумаг в России

12. Формирование, проблемы и перспективы первичного рынка ценных бумаг в России

13. Роль организованного рынка ценных бумаг в реализации механизма привлечения инвестиций в реальный сектор экономики России

14. Формирование правовой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

15. Национальные модели рынков ценных бумаг: сравнительный анализ

16. Ценные бумаги в системе инвестиционного проектирования

17. Ценные бумаги в системе исламских финансов

18. Рынок ценных бумаг: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники

19. Технология банкротства на фондовом рынке

20. Долговые обязательства предприятий: отечественный и зарубежный опыт

21. Коммерческие бумаги: понятие, виды, роль в современной экономике

22. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке

23. Российский рынок акций: современное состояние, проблемы, перспективы развития

24. Российский рынок облигаций: современное состояние, проблемы, перспективы развития

25. Российский вексельный рынок: современное состояние, проблемы, перспективы развития

26. Российский рынок производных финансовых инструментов: современное состояние, проблемы, перспективы развития

27. Депозитные и сберегательные сертификаты банков: российский и зарубежный опыт

28. Развитие региональных фондовых рынков (на примере…)

29. Рынок валютных облигаций: операции и перспективы развития

30. Складские свидетельства: понятие, область применения, зарубежный опыт

31. Финансовые опционы и фьючерсы: опыт развитых стран

32. Российский рынок производных финансовых инструментов: современное состояние, регулятивная инфраструктура, проблемы, перспективы

33. Развитие корпоративного финансирования на российском рынке ценных бумаг (обзор, анализ, перспектива)

34. История развития вексельного рынка России

35. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках

36. Товарные опционы и фьючерсы: опыт России и развитых стран

37. Управление портфелем ценных бумаг. Портфельные стратегии

38. Рынок государственных ценных бумаг как объект для инвестиций и государственного контроля за денежно-кредитной сферой

39. Современные виды ГЦБ в РФ

40. Технология работы сектора государственных ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт

41. Регулирование ГЦБ: отечественный и зарубежный опыт

42. Российский опыт развития рынков ГЦБ субфедерального уровня

43. Развитие рынков ГЦБ субфедерального уровня (на примере…)

44. Развитие рынков муниципальных ценных бумаг (на примере…)

45. Операции с ценными бумагами Банка России

46. Участники рынка ГЦБ и их взаимодействие

47. Зарубежный опыт регулирования рынков государственных долговых заимствований

48. Зарубежный фондовый рынок: понятие, структура, участники, регулятивный аспект

49. Роль международного фондового рынка в развитии мировой экономической системы в условиях финансовой нестабильности и финансовой глобализации

50. Международные ценные бумаги: виды, характеристики, перспективы развития

51. Участники РЦБ и их взаимодействие

52. Маркетинг услуг профессиональных участников на рынке ценных бумаг

53. Развитие российского рынка интернет- брокерских технологий: современное состояние, проблемы, перспективы

54. Технологии привлечения средств населения в инвестиции на фондовых рынках

55. Развитие регистраторской инфраструктуры на рынке ценных бумаг

56. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России

57. Брокерские и дилерские операции: основные техники

58. Развитие депозитарной деятельности

59. Торговые системы на фондовом рынке

60. Фондовые операции коммерческих банков

61. Развитие деятельности банков на вексельных рынках

62. Организация эмиссионной деятельности коммерческих банков на фондовом рынке

63. Развитие залоговых операций на фондовом рынке

64. Арбитражные и хеджевые стратегии на фондовом России

65. Государственное регулирование РЦБ: российская и зарубежные модели

66. Создание информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России

67. Развитие надзора за брокерско-дилерскими компаниями

68. Саморегулируемые организации и их роль в установлении правил и стандартов работы на фондовом рынке

69. Саморегулируемые организации: зарубежный опыт и российская практика

70. Характеристика и перспективы деятельности крупнейших САРМ на фондовом рынке России

71. Государственное регулирование и саморегулирование на фондовом рынке: проблемы взаимодействия

72. Роль фондовых бирж в деятельности организованных РЦБ

73. Механизмы биржевой торговли на фондовых рынках.

74. Организационные основы деятельности современных фондовых бирж России

75. Задачи современных фондовых бирж

76. История развития биржевого дела в России

77. Унификация биржевой торговли в российской практике

78. Технический анализ и его роль в принятии инвестиционных решений

79. Фундаментальный анализ и его роль в принятии инвестиционных решений

80. Управление рисками доверительного управления ценными бумагами коммерческими банками

81. Организация деятельности брокерского-дилерских фирм

82. Характеристика крупнейших национальных брокерско-дилерских фирм (на примере…..)

83. Системы управления рисками биржевой торговли

84. Правила биржевой торговли как элемент обеспечения стабильности биржевых процессов

85. Биржевые кризисы: история, характеристика

86. Развитие систем биржевого листинга: отечественный и зарубежный опыт

87. Виды биржевых аукционов

88. Развитие технологий ведения биржевого торга: отечественная и биржевая практика

89. Биржевые сделки: понятие, классификация, техника заключения, расчетов, исполнения

90. Этапы биржевых сделок: технологический аспект

91. Участники биржевых торгов

92. Виды биржевых сделок, классификация, характеристика

93. Характеристика срочных сделок в системе биржевой торговли

94. Управление рисками биржевых срочных сделок

95. Характеристика и организация фондовой деятельности ММВБ

96. Характеристика и организация деятельности Нью-Йорской фондовой биржи

97. Характеристика и организация деятельности Лондонской фондовой биржи

98. Характеристика и организация деятельности Токийской фондовой биржи

99. Характеристика и организация деятельности Лондонской фондовой биржи

100. Характеристика и организация деятельности азиатских фондовых бирж

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.3 ПК-П10.3
Вопросы/Задания:

1. Роль и место РЦБ в системе рыночных отношений

2. История развития РЦБ

3. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 1990-е годы

4. Проблемы становления и тенденции развития отечественного РЦБ

5. Виды РЦБ и их характеристика

6. Социально-экономические функции РЦБ

7. Экономическая сущность и юридическое определение понятия «ценная бумага»

8. Фундаментальные свойства ценных бумаг

9. Временные и пространственные характеристики ценных бумаг

10. Рыночные характеристики ценных бумаг

11. Классификация ценных бумаг по инвестиционным и иным качественным характеристикам

12. Акция. Понятие, свойства, разновидности

13. Стоимостная оценка акций

14. Облигация. Понятие, условия выпуска, разновидности облигаций

15. Стоимостная оценка облигаций

16. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Чеки

17. Вексель. Понятие, свойства, разновидности

18. Особенности обращения векселей

19. Фьючерсный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика

20. Опционный контракт как производная ценная бумага. Понятие, общая характеристика

21. Инвестиционные сертификаты. Понятие, общая характеристика

22. Понятие и необходимость выпуска государственных ценных бумаг

23. ОВВЗ и ОФЗ как виды государственных ценных бумаг РФ

24. ОФЗ и ОГСЗМ как виды государственных ценных бумаг РФ

25. ОГСЗМ и ГСО как виды ГЦБ

26. Характеристика современного этапа и перспективы развития рынка ГЦБ в РФ

27. Эмитенты и инвесторы как основные субъекты первичного РЦБ

28. Понятие эмиссии ценных бумаг. Ее цели и виды

29. Технология эмиссии ценных бумаг

30. Понятие, основные задачи, характеристика современного вторичного РЦБ РФ и перспективы его развития

31. Определение категории «участник фондового рынка»

32. Необходимость и критерии профессиональной деятельности на фондовом рынке. Этика фондового рынка

33. Профессиональные посредники как участники РЦБ (брокеры, дилеры, доверительные управляющие)

34. Организаторы торговли как участники рынка ценных бумаг

35. Расчетно-клиринговые центры как участники рынка ценных бумаг

36. Депозитарии как участники рынка ценных бумаг

37. Регистраторы и трансфер-агенты как участники рынка ценных бумаг

38. Банки как участники РЦБ. Виды фондовых операций банков

39. Инвестиционные компании и ПИФы как участники РЦБ

40. Страховые компании и пенсионные фонды как участники РЦБ

41. Предприятие как участник фондового рынка. Организация фондового отдела на предприятии и его задачи

42. Организация деятельности брокерско-дилерских фирм как участников РЦБ, функции и механизм выполняемых операций

43. Система управления РЦБ: правовое, нормативное, информационное обеспечение, методы и приемы упорядочения деятельности участников

44. Характеристика деятельности субъектов системы управления РЦБ

45. Саморегулируемые организации профессиональных участников РЦБ

46. Понятие фондовой биржи как организатора торговли

47. История возникновения и эволюция биржевой деятельности

48. Задачи современной фондовой биржи

49. История развития рынка ценных бумаг в царской России

50. Ценные бумаги в условиях СССР

51. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-егоды

52. Характеристика современного рынка ценных бумаг в РФ

53. Государственная концепция развития рынка ценных бумаг в России

54. Роль государства в становлении и развитии отечественного фондового рынка

55. Анализ имеющихся подходов к рассмотрению сущности ценной бумаги

56. Оценка рассмотрения свойств и фундаментальных характеристик ценных бумаг

57. Оценка рыночных характеристик ценных бумаг

58. Классификация ценных бумаг по инвестиционным характеристикам

59. История появления векселя и этапы развития норм законодательства о векселях

60. Проблемы и перспективы развития весельного обращения в РФ

61. Проблемы и современные тенденции развития рынка акций в РФ

62. Проблемы и современные тенденции развития рынка долговых заимствований

63. Анализ становление и развитие рынка ПФИ в РФ

64. Оценка реструктуризации государственного долга в связи с финансовым кризисами 2008г. и 2014 г

65. Формирование и функционирование рынка ГЦБ в царской России

66. История развития рынка ценных бумаг в царской России

67. Ценные бумаги в условиях СССР

68. Социально-экономические предпосылки возрождения фондового рынка в РФ в 90-егоды

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П10.1 ПК-П6.3 ПК-П10.3
Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых работ

1. Роль фондового рынка в обеспечении инвестиционного развития национальной экономики (на примере…..)
2. История развития российского РЦБ в дореволюционный период.
3. Фондовый рынок в условиях планово-распределительной экономики: исторический и функциональный аспекты.
4. Роль фондового рынка в развитии экономических систем рыночного типа.
5. Классификация рынков ценных бумаг

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник / И.П. Николаева. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 254 с. - 978-5-394-04966-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084176.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 154 с. - ISBN 978-5-394-05076-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084178 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Рынок ценных бумаг: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9892 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Коришева,, О. В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ: учебное пособие / О. В. Коришева,. - Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 51 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122133.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Криничанский,, К. В. Рынок ценных бумаг: учебник для магистратуры / К. В. Криничанский,. - Рынок ценных бумаг - Москва: Прометей, 2021. - 412 с. - 978-5-00172-156-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125628.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В.П. Чижик. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 448 с. - 978-5-16-011638-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1210/1210567.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Чижик, В. П. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-173-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210567 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Коришева, О.В. Рынок ценных бумаг: Учебно-методическая литература / О.В. Коришева. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2020. - 95 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1896/1896143.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 154 с. - 978-5-394-05076-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2084/2084178.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Елфимова,, И. Ф. Рынок ценных бумаг: лабораторный практикум / И. Ф. Елфимова,, Э. Б. Лубянская,. - Рынок ценных бумаг - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 117 с. - 978-5-7731-0903-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/111486.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
2. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
3. http://www.finansy.ru - Финансы
4. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
5. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86

(комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)